

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20.06 - Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и
досуговых мероприятий»**

Объем трудоемкости: 4зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций

ОПК-3– Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

;ОПК-4Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о специфике подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий.

2. Развить у студентов способности ориентироваться в содержании методик подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий.

3. Раскрыть особенности методик подготовки и проведения культурно - просветительских и досуговых мероприятий.

4. Ознакомить студентов с содержанием методик подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки и проведения культурно - просветительских мероприятий» относится к обязательной части учебного плана: модуль «Дополнительное образование».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает федеральные государственные образовательные стандарты
	Умеет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов в учебной и воспитательной деятельности
	Владеет навыками соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов в учебной и воспитательной деятельности
ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности	Знает требования инклюзивного образования
	Умеет организовывать совместную и индивидуальную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями инклюзивного образования	Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями инклюзивного образования
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся
	Умеет выбирать методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет навыками отбора методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает базовые национальные ценности
	Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет навыками духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов					
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Сущность понятий процесса организации методики культурно-просветительских и досуговых мероприятий	20	6	10		4		
2	Тема 2. Формы досуговых и культурно-просветительских мероприятий	18	4	10		4		
3	Тема 3 Этапы организации мероприятия	18	4	10		4		
4	Тема 4. Методика организации досуговых мероприятий	22	6	10		6		
5	Тема 5. Методика организации культурно-просветительских мероприятий	24	6	12		6		
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	26	52		24		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)							6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3						0,3
	Подготовка к текущему контролю							
	Подготовка к экзамену (контроль)	35,7-						35,7

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	26	52	24	42

Примечание: ЛК студента.– лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Федоренко Л.П.. канд. социол. н., доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий